

## **План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год**

### **Перспективы работы социально-психологической службы:**

1. Обеспечение полноценного социально-психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **Цели работы:**

- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности,
- Формирование потребности в здоровом образе жизни,
- Формирование комфортной психолого-педагогической среды в образовательном учреждении.

### **Задачи работы:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. Психологическое сопровождение учащихся;
4. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
7. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

8. психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
9. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

### Диагностическая работа

| № | Направления, виды и формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки исполнения | Ответственные                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе, выявление учащихся с ООП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовая и углубленная диагностика;</li> <li>- беседы с педагогами, родителями и учениками;</li> <li>- наблюдение в процессе различных видов деятельности</li> </ul> | Сентябрь         | Психолог, кл. рук.                    |
| 2 | Подготовка и проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах.                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь-октябрь | Психолог, кл.рук.                     |
| 3 | Диагностика обучающихся 5 класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: <ul style="list-style-type: none"> <li>стартовая диагностика;</li> <li>наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>беседы с обучающимися, педагогами и родителями.</li> </ul>                                               | Октябрь          | Психолог, кл.рук, учителя-предметники |
| 4 | Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 и 11 классов – профориентация.<br>Диагностика уровня интересов старших школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- графические тесты;</li> <li>-интернет-тестирование.</li> </ul>                                            | Декабрь-март     | Психолог, кл.рук                      |
| 5 | Изучение психологических особенностей учащихся 8 класса.<br>Диагностика тревожности/уровня тревожности учащихся 5-8 классов (по запросу учителей)                                                                                                                                                                      | Октябрь-ноябрь   | Психолог, кл.рук                      |
| 6 | Обследование обучающихся и родителей 1-го класса с целью                                                                                                                                                                                                                                                               | Январь           | Администрация, психолог, кл.рук       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
|   | подготовки к ШПМПк:<br>- диагностика;<br>- анкетирование<br>- беседы.                                                                                                                                                                                                                               |                |                                       |
| 7 | Диагностика обучающихся 4-го класса на предмет готовности к переходу в среднее звено:<br>диагностическое обследование;<br>элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов);<br>наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности;<br>- беседы с педагогами и родителями | Апрель-май     | Психолог, кл.рук                      |
| 8 | Исследование уровня познавательной деятельности и активности у обучающихся с ОВЗ:<br>- индивидуальная диагностика детей ОВЗ                                                                                                                                                                         | В течение года | Психолог, кл.рук, учителя-предметники |
| 9 | Диагностические мероприятия по запросу педагогов и администрации.                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Психолог                              |

### Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b><i>Профилактика суицидального и девиантного поведения среди детей и подростков:</i></b></p> <p>Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации,</p> <p>Составление базы данных по социально неблагополучным семьям,</p> <p>Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска,</p> <p>Организация работы по профилактике профессионального выгорания,</p> <p>Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям,</p> <p>Проведение тематических классных часов с детьми и семинаров с педагогами и лекториев для родителей.</p> <p>Составление профилактических</p> | В течение года | Зам директора по ВР,<br>Психолог, учителя-предметники |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
|   | <p>памяток для учителей, родителей и детей.</p> <p>Общая и углубленная диагностика уровня тревожности и депрессии у детей «группы риска».</p> <p>Разработка профилактических программ и внедрение их в практическую деятельность.</p> <p>Психокоррекционная работа по запросу и необходимости.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ и позитивного мышления среди педагогов и учащихся.</p> |                 |                                       |
| 2 | <p>Психокоррекционная работа в 1-х классах:</p> <p>развивающие групповые и индивидуальные занятия по программе комплексного сопровождения младших школьников.</p>                                                                                                                                                                                                           | Октябрь-апрель  | Психолог, кл.рук                      |
| 3 | <p>Психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов:</p> <p>помощь в адаптации в среднем звене школы на переходе от детства к подростковому возрасту – тренинги, беседы, игры.</p> <p>Сопровождение дезадаптированных учащихся.</p>                                                                                                                                    | Октябрь-апрель  | Психолог, кл.рук, учителя-предметники |
| 4 | <p>Психокоррекционная работа с обучающимися 4-х классов:</p> <p>подготовка к переходу в среднее звено;</p> <p>групповые тренинги и индивидуальные занятия по итогам диагностики и по запросу педагогов.</p>                                                                                                                                                                 | Март-май        | Психолог, кл.рук                      |
| 5 | <p>Психокоррекционная работа с обучающимися 7-8 классов:</p> <p>коррекция агрессивного поведения;</p> <p>создание положительного микроклимата в детских коллективах;</p> <p>профилактика вредных привычек.</p>                                                                                                                                                              | Декабрь-февраль | Психолог, кл.рук                      |
| 6 | <p>Профилактическая работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика употребления ПАВов;</li> <li>- Профилактика девиантного поведения детей и подростков;</li> <li>- Профилактика буллинга и агрессивного поведения учащихся.</li> </ul>                                                                                                  | В течение года  | Зам по ВР, психолог, кл.рук           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Консультативно-просветительская работа

|   |                                                                                                                                                                  |                 |                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами родителями обучающихся 1-х классов по результатам диагностики                                    | Октябрь         | Психолог, кл.рук, родители |
| 2 | Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации 5-классников в среднем звене                                                                          | Октябрь-ноябрь  | Психолог, кл.рук,          |
| 3 | Групповые и индивидуальные консультации для детей и родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов.                                     | Декабрь-февраль | Психолог, кл.рук           |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ЕГЭ. Рекомендации по подготовке к экзаменам и снятию эмоционального стресса. | Март-май        | Психолог, кл.рук           |
| 5 | Консультации обучающихся, педагогов и родителей по запросу.<br><br>Профилактическая работа с педагогическим коллективом по проблеме профессионального выгорания. | В течение года  | Психолог                   |

### Методическая и организационная работа

|   |                                                                                                                                                                                                   |                |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 1 | Повышение квалификации:<br>изучение передового опыта педагогов-психологов;<br>участие в семинарах, тренингах, ШМО;<br>разработка тренингов и программ для сопровождения учащихся по направлениям. | В течение года | Психолог |
| 2 | Систематизация и пополнение диагностического инструментария, литературной базы и пособий для коррекционно-развивающих занятий.                                                                    | В течение года | Психолог |

|   |                                                                                                                                                    |                |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 3 | Участие в работе МО школы, педсоветах, ШПМПк.<br>Помощь в организации и сопровождении                                                              | В течение года | Психолог |
| 4 | Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей по результатам диагностики, составление аналитических справок, ведение документации | В течение года | Психолог |
| 5 | Помощь педагогам в работе с одаренными детьми                                                                                                      | В течение года | Психолог |
| 6 | Помощь в работе со слабоуспевающими детьми                                                                                                         | В течение года | Психолог |

#### Экспертная работа

|   |                                                                         |                |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 1 | По плану работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.  | В течение года | Психолог |
| 2 | По запросу администрации школы, администрации с/п, инспектора ПДН, КДН. | В течение года | Психолог |